

SESSIÓ 9. L'entorn dels monestirs de Sant Pere i Sant Daniel



Activitat 9.1. L'entorn dels monestirs de Sant Pere i Sant Daniel

Nom de l'activitat	L'entorn dels monestirs de Sant Pere i Sant Daniel
Durada	60 minuts
Agrupament	Grups cooperatius i col·laboratius
Avaluació	Formativa

1. DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Objectius didàctics:

- Interpretació de cartografia.
- Anàlisi dels canvis i continuïtats en un territori.

Material:

- Fotografia aèria o mapa topogràfic de l'àrea d'estudi en l'actualitat impresa en mida DIN-A3 (es pot obtenir de qualsevol servei de cartografia en línia).
- [Text](#) descriptiu d'edificacions i indrets de la Girona medieval.
- Il·lustracions de les edificacions: burgs de Sant Pere i Sant Feliu, castell de Gironella, catedral, monestirs de Sant Daniel i de Sant Pere de Galligants, muralla i capella de Sant Nicolau.
- Plàstics transparents (poden ser cobertes d'enquadernació de PVC o polipropilè).
- Retoladors permanents.
- Fulls blancs DIN-A3.

Espai:

Aula ordinària.

Desenvolupament de l'activitat:

Es distribueix l'alumnat en grups de 4 membres i s'entrega a cada grup una còpia de tot el material necessari per dur a terme l'activitat (fotografia aèria de zona nord de Girona en l'actualitat, textos descriptius de les edificacions medievals, un plàstic transparent i alguns retoladors permanents). També cal entregar un full blanc de la mida de la fotografia aèria. A partir de les descripcions dels textos, cal que l'alumnat situï sobre el mapa tots els edificis descrits i elaborin un plànol de la zona a l'època medieval.

Per començar a treballar, han de posar el plàstic transparent sobre la fotografia aèria. Llavors poden començar a llegir els textos i, a partir de les descripcions que contenen, anar situant les edificacions a la seva localització. També han de resseguir els elements de la topografia (camins, rius, etc.). Poden marcar-ho amb els retoladors sobre el plàstic. Un cop tinguin totes les edificacions situades, poden separar el plàstic de la fotografia aèria i començar a elaborar el plànol. Poden calcar el que han dibuixat sobre el plàstic transparent al full en blanc. Finalment, només caldrà que enganxin la il·lustració de cada edificació al lloc corresponent i que afegeixin els elements formals al plànol (títol, llegenda, escala i nord geogràfic).

Tancament:

L'alumnat desa el mapa resultant al portafoli del projecte com a evidència d'avaluació.

Alternatives:

- Es podria fer a través d'algun programari de sistemes d'informació geogràfica, però es recomana fer-ho en paper.